

MALLI - ILMASTONMUUTOS ALUEELLISESTI

Ilmastonmuutoksen vaikutukset ovat maailmanlaajuisia. Kansainvälisillä sopimuksilla (mm. Kioton sopimus) pyritään hillitsemään ilmastonmuutoksen vaikutuksia ja luomaan toimintatapoja siihen sopeutumiseksi. Maailmalla ja meillä ilmastonmuutosta tutkitaan laajasti. Sen vaikutukset näkyvät ja tuntuvat paikallisesti ja alueellisesti.

Alueellisessa hankkeessa ”Kiotosta Varsinais-Suomeen” laadittiin alueellisesti sovellettavissa oleva malli ilmastonmuutoksen vaikutusten kartoittamisesta, sen hillitsemiseen ja siihen sopeutumiseen liittyvistä toimenpiteistä ja toimijoista sekä asiasta viestimisestä. Lähtökohtana hankkeessa oli oppilaitosnäkökulma eli ammattikorkeakoulun opiskelijat kävivät kursseilla läpi sekä ilmastonmuutoksen että viestinnän teoriaa ja esim. haastattelivat ilmastonmuutokseen liittyvistä asioista alueellisia toimijoita. Ennen opinto-osuutta koottiin tietoa toimenpiteistä ja toimijoista alueella.

Tämä malli on sovellettavissa muilla alueilla oppilaitoksissa (esim. ammattikorkeakoulu- ja korkeakoulutasolla). Toteuttamisen vaiheita ovat:

1. Ilmastonmuutokseen liittyvän tiedon keruu alueelta, yhteystahojen kartoittaminen ja tiedottaminen hankkeen aloittamisesta
2. Ilmastonmuutoksen ja viestinnän -teorialuennot opiskelijoille
3. Opiskelijoiden toteuttamat ilmastonmuutosviestinnän käytännön tehtävät
4. Materiaalin julkaisu
5. Alueellinen tapahtuma ”Ilmastonmuutos ko. alueella” ja tiedottaminen tuloksista

Alueellisen prosessin aikana syntynyt, kerätty ja tuotettu ilmastonmuutosmateriaali pitää sisällään uusinta tietoa alueella toteutuneista toimenpiteistä ja suunnitelmista ilmastonmuutoksen hillitsemiseksi ja siihen sopeutumiseksi. Prosessi herättää keskustelua ilmastonmuutoksen kysymyksistä sekä tahojen omista toimintatavoista ja vaikutusmahdollisuuksista. Mukana olevat toimijat saavat lisää tietoa ilmastonmuutokseen liittyvistä asioista haastattelutilanteissa ja alueellisessa tapahtumassa.

Vaihe	Tavoite	Tehtävät, sisältö	Käytännön vinkit	Vastuut ja yhteistyökumppanit	Aikaresurssit (hlötyövko)
0 Tiedotus ja koordinointi	Saada hankkeelle alueellisesti ja valtakunnallisesti näkyvyyttä. Prosessin koordinointi.	Tavoitteista ja tarkoituksesta tiedotetaan aktiivisesti. Kootaan ryhmä koordinoimaan prosessia.	Vastuu tiedottamisesta kannattaa antaa viestinnän asiantuntijalle. Vastuut sovitaan selkeästi.	Projektiryhmä: - koordinaattori - viestintäasiantuntija - energia- ja ilmastonmuutosasiantuntija - ammattikorkeakoulun koulutusvastaava	3 hlötyövkoa
I Tiedon keruu, kurssin valmistelu	Nykytilanteen ja toimijatahojen kartoitus seudulla.	Prosessin valmisteluvaiheessa kootaan yhteen hajallaan oleva tieto ilmastonmuutoksesta ja sen vaikutuksista alueellisesti eli selvitetään toteutetut toimenpiteet, olemassa olevat hankkeet ja niissä saadut tulokset sekä suunnitelmat. Lisäksi kerätään yhteystietoja ja linkkejä ilmastonmuutosasioihin liittyvistä tahoista ja toimijoista. Nämä selvitykset kootaan opetusmateriaalin taustatiedoksi.	Kartoituksen voi toteuttaa esim. sähköpostikyselynä (enintään viisi kysymystä, ohjeista hyvin - ks. malli kyselystä liitteenä x.) Selkeästi tuoda esille mihin kyselyn tuloksia käytetään.	Määritellään vastuut: - yhteydenotot, - selvitykset ja kysely Yhteistyökumppanit: - alueella toimivat ilmastonmuutokseen vaikuttavat yritykset ja järjestöt sekä alueen kunnat.	4 hlötyövkoa

<p>II Ilmastonmuutoksen ja viestinnän teorialuennot</p>	<p>Opiskelijat saavat perustiedot sekä ilmastonmuutoksesta (vaikutukset, sopeutuminen ja hillitseminen) että viestinnän keinoista.</p>	<p>Valmisteluvaiheen jälkeen suunnitellaan teorialuentojen sisältö ja etsitään luennoitsijoiksi alan asiantuntijoita mielellään ko. alueelta. Teorialuennot sisältävät ilmastonmuutos- ja viestintäosion. Ilmastonmuutososiossa (1,5 op) käydään läpi ilmastonmuutoksen vaikutuksiin ja hillitsemiseen ja siihen sopeutumiseen liittyvää ajankohtaista tietoa valtakunnallisesti ja erityisesti ko. alueella. Ilmastonmuutosviestintäosiossa (1,5 op) käydään läpi, miten tuotetaan opetusmateriaalia eri viestinnän keinoin. Ko. ammattikorkeakoulu määrittelee, keiden on mahdollista osallistua teoriaopintoihin (lähtökohtana kaikki amk:n opiskelijat).</p>	<p>Ilmastonmuutoksen teoriaopintojen arvioinnin voi hoitaa esim. opiskelijoiden opintopäiväkirjoilla (1,5 op). Ilmastonmuutoksen asiantuntija-luennoitsijoille: - selvitä selkeästi opiskelijaryhmän tausta - jokaisen alustuksen paikka kokonaisuudessa (esim. perusteita ilmastonmuutoksesta ei tarvitse jokaisen kerrata) - tekniikan toimiminen varmistettava järjestäjän puolesta ja esim. esiteltävä jokainen luennoitsija opiskelijaryhmälle</p>	<p>Määritellään vastuut: - teorialuentojen koordinaointi - ilmastonmuutos-osion asiasisältö ja luennoitsijat - viestintäopetuksen sisältö ja vetäminen</p>	<p>3 op (40 lähiopetustuntia ja 40 tuntia varattu oppimispäiväkirjan kirjoittamiselle)</p>
---	--	--	---	--	--

III Ilmastonmuutosviestinnän käytännön tehtävät	<p>Opiskelijat tuottavat viestinnän keinoin materiaalia seudulla toteutetuista ilmastonmuutokseen liittyvistä toimenpiteistä ja asioista.</p>	<p>Harjoitustehtävissä (laajuudeltaan yhteensä 3 op) sovelletaan käytännössä ilmastonmuutoksen sekä viestinnän teoriaopintoja. Opiskelijat käyttävät valmisteluvaiheessa kerättyä ilmastonmuutokseen liittyvää materiaalia (toimijat, yhteystiedot, toteutetut toimenpiteet) ja todentavat sitä viestinnän eri keinoin. Opiskelijoiden tekemät haastattelut, radiohaastattelut, artikkelit ja kyselyt tehdään seudun kuntien ilmasto- ja energia-asioista päättävälle sekä yritysten ympäristövastaaville/päälliköille sekä muille, joilla on ajankohtaisinta tietoa alueen ilmastomuutokseen liittyvistä asioista ja suunnitelmista (esim. alueellinen ympäristökeskus).</p>	<p>Opiskelijoille oltava tarkat ohjeet siitä, mitä odotetaan. Mielellään yhdellä A4:llä selkeä excel-taulukko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tiivistetyt ohjeet haastattelun ja artikkelin tekoon - tavoitteiden ja kohderyhmän keräys - kurssin tehtävät selkeästi eriteltyinä <p>Opettajalle varattava aikaa tehdä tarkka projektinhallinta tehtävien suorittamisesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - miten seurata jokaisen opiskelijan työskentelyä, sähköposti tai verkkopohja 	<p>Viestintäalan asiantuntija/opettaja vastaa osuuden toteuttamisesta ja ohjauksesta.</p> <p>Opiskelijat vastaavat tehtävistä harjoitustoista (mm. haastattelut)</p> <p>Yhteistyökumppanit valmisteluvaiheessa tehdyn kartoituksen pohjalta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alueella toimivat ilmastomuutokseen vaikuttavat yritykset ja järjestöt sekä alueen kunnat. 	<p>3 op (yhteensä 80 tuntia opiskelijoiden työtä)</p>
IV Materiaalin julkaisu	<p>Opiskelijoiden tuottama aineisto julkaistaan sopivalla tavalla.</p>	<p>Ilmastonmuutosviestinnän opinnoissa tehty multimediaesitykset sekä valmisteluvaiheen yhteenveto julkaistaan (esim. verkossa, oppimateriaalina, esitteenä, lehdessä, näyttely).</p>	<p>Mallia on mahdollista katsoa sivuilta www.yle.fi/vihreapolku</p> <ul style="list-style-type: none"> - miten toteutus on teknisesti mahdollista kyseenomaisessa oppilaitoksessa (esim. koulun omilla internet-sivuilla, lehtenä, multimedia cd-romina jne.) - Vastuu sivujen ilmeestä ja käytännöntoteutuksesta oltava henkilöllä, jolla tekniset valmiudet siihen - Apuna voidaan käyttää teknisesti taitavaa opiskelijaa tai esim. ATK-opettajaa - Viestinnän opettaja voi toimia viestinnällisen puolen suunnittelijana 	<p>Viestintäalan asiantuntija/opettaja ja opiskelijat.</p>	<p>noin 8 hlö-työvkoa</p>

<p>V Alueellinen tapahtuma ”Ilmastonmuutos ko. seudulla”</p>	<p>Ilmastonmuutoksesta seudulla kertovasta aineistosta ja toimijoista välitetään tietoa erisidosryhmille.</p>	<p>Tavoitteena on luoda avointa keskustelua, yhteistyötä ja verkostoja ilmastonmuutoksen hillitsemiseksi tulevaisuudessa ko. alueella. Tapahtumassa esitellään opiskelijoiden tekemiä multimediaesityksiä ja niiden pohjalta käydään keskustelua. Seminaarin tavoitteena on saada alueen päättäjät, kuntien edustajat, tutkijat ja yritysedustajat kertomaan tulevaisuuden suunnitelmista, ilmastonmuutoksen vaikutuksista, hillitsemisestä ja sopeutumissuunnitelmista seudulla. Prosessin tuloksista kerrotaan alueella amk:n valitsemilla tavoilla (esim. tiedote).</p>	<p>Laadi tapahtumasta markkinointisuunnitelma (ks. malli liitteenä x.) ja ohjelma (ks. malli liitteenä x.).</p>	<p>Määritellään vastuut: - seminaarin järjestäminen ja - tiedotus</p> <p>Yhteistyökumppanit valmisteluvaiheessa tehdyn kartoituksen pohjalta: - alueella toimivat ilmastonmuutokseen vaikuttavat yritykset ja järjestöt sekä alueen kunnat.</p>	<p>Seminaari 1 päivä, järjestelyt 2 hlötyövkko</p>
--	---	--	---	---	--